

岳阳市教育体育局办公室

岳阳市教育体育局办公室 关于组织教师参加“坚守教育初心 勇担育人使命， 深化新时代师德师风建设”专题网络培训的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教文（体）局，市直各学校（幼儿园），相关民办学校：

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，扎实推进师德师风建设，国家教育行政学院于2021年举办“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训（具体安排见附件1）。根据省教育厅印发的《2021年湖南省“师德师风建设年”实施方案》相关要求，结合我市师德师风建设的实际需要，经市教育体育局研究，决定组织全市中小学、幼儿园教师参加培训。现将有关事项通知如下：

一、培训目的

通过设计有针对性的培训内容，引导广大教师深入领会

习近平总书记关于教育重要论述的精髓要义，明确新时代教师工作的总体要求，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，在实践中不断提升职业道德修养和教书育人本领，增强职业认同感和工作投入度，自觉承担起培养担当民族复兴大任时代新人的重任。

二、培训对象

全市中小学（含中职学校）、幼儿园教师。

三、相关事宜

1. 培训依托国家教育行政学院中小学网络党校（www.zxxdx.com.cn）培训平台组织实施，也可以直接下载移动客户端（学习公社 App）随时登录学习。

2. 培训费用为 200 元/人，主要包含师资、课程使用、带宽流量、技术平台使用及维护、教学服务与管理等费用。由各中小学幼儿园在本校教师培训经费中列支，统一汇至国家教育行政学院。

3. 培训报名可以县市区教育行政部门为单位组织参加培训，也可以学校为单位直接向国家教育行政学院报名。收到通知后即可组织报名，根据培训需求填写参训回执表（见附件 2），将回执表发送到国家教育行政学院。未尽事宜与国家教育行政学院联系。

4. 原则上所有在职教师 2021 年内完成至少一次师德师风教育培训，请各县市区和市直各学校按此通知认真落实，组织本

地（校）全体教师积极参加培训。

5. 各地各校在培训过程中要做好学习教育督查指导及学习培训总结工作，确保培训工作取得实效，对参加培训且成绩合格的教师所获学时按市级培训计入本人年度学时学分。

四、联系方式

1. 国家教育行政学院

联系人：刘老师 符老师

联系电话：15819316840 18511189731

邮 箱：fudongbo@enaed.edu.com

2. 市教育体育局

联系人：张靖

联系电话：8805616

附件：1. “坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训实施方案
2. “坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训参训回执表



附件 1

“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训实施方案

为保证“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”网络培训示范班的顺利开展，特制订本方案。

一、培训时间与安排

培训时长一般为 2 个月，具体分为准备（报名）、学习和总结三个阶段，循环滚动开班，具体启动时间由各地或各校与国家教育行政学院协商确定。具体培训安排见下表：

培训阶段	时间	工作内容
准备阶段	约 2 周	1. 发放培训通知，部署培训工作； 2. 建立培训管理团队，进行训前指导； 3. 学员实名注册，使用学习卡进入班级
学习阶段	约 2 个月	1. 参训学员按照教学计划，完成规定课程学习，参与主题研讨，撰写学习心得，完成各项考核要求后在线打印学时证明； 2. 参训单位加强统筹，做好培训中期的督学与促学工作；
总结阶段	约 1 周	开展培训评估与总结

二、培训平台使用

培训依托国家教育行政学院中小学网络党校（www.zxxdx.com.cn）组织实施。参训学员在中小学网络党校平台进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中小学网络党校移动客户端（学习公社 app）随时登录学习。

三、培训内容

培训结合教育部办公厅印发的《中小学教师培训课程指导标准（师德修养）》和中小学校教育工作实际情况设计培训内容。培训由必修课和选修课组成：必修课聚焦教师成长的“五重关系”，即“教师与工作的关系”“教师与学生的关系”“教师与家长的关系”“教师与教师的关系”“教师与自我的关系”设计培训课程，既重“知”，又重“行”，以知促行、以行促知，引导教师在知行合一中增强育人本领；选修课则围绕“政策法规学习与综合素养提升”“文化艺术鉴赏与道德情操涵养”“身心健康管理与健全人格养成”“专业能力发展与教育实践创新”“先进模范典型与榜样力量感召”五个模块进行设计，是对必修课程的延伸，目的是在拓展中陶冶性情、涵养情操、启迪智慧。课程包括专家讲座、主题报告、纪录片、微课等多种形式。课程详见下表：

必修课程				
课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长/分钟
着眼大局—教师与工作的关系	深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述--坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命	冯 培	首都经济贸易大学原党委书记、教授	60
	心容山川织日月，胸怀经纬写人生	曹新富	长春市第五中学课程处主任、高级教师	52
	涵养师德 做幸福教师	张文亚	北京市日坛中学原党总支书记、高级教师	75
	做学生人生的灯塔——电影《囃囃老师》的现实启示	王晓琳	河南省济源第一中学高级教师	17
人为关怀—教师与学生的关系	人文关怀——师德建设的关键所在	陈镇虎	上海市普陀区教育局德育研究室主任、特级教师	153
	美好师生关系的教师作为	殷斌宇	苏州工业园区星澜学校教师发展中心（师训处）主任、高级教师	32
	师生发生冲突怎么办	常作印	北京市丰台区丰台第二中学高级教师	19
	如何与学生谈心			19
	与学生沟通的心理学智慧	董艳菊	北京市第三十五中学高级教师	75
	全接纳 慢引导——构建生命成长共同体	郑丹娜	北京市朝阳区垂杨柳中心小学副校长、特级教师	71
沟通协作—教师与家长的关系	家校共育中的法律问题	谢志东	北京教育学院人事处处长，副教授	94
	家校协作的含义、存在的问题和难点	白玉萍	北京教育科学研究院教授	60
	家校沟通的原则、途径和方法			52
	让家长成为班级教育者——引导家长的几种方法	郭文红	江苏省南京市芳草园小学高级教师	20
	家校沟通的艺术与技巧	郑学志	河南省郑州市创新实验学校执行校长	83

互敬互补—教师与教师的关系	沟通艺术	姚小玲	北京航空航天大学教授	83
	高效团队与卓越执行力	刘 田	中国人力资源研究会培训中心讲师	99
	合作共同体为成熟期教师专业发展注入新动力	杨丽华	上海市长宁区玉屏南路小学校长兼书记	22
反思发展—教师与自我的关系	我是谁？我在做什么？——如何理解教师角色	邢 艳	北京市海淀区七一小学德育主任、高级教师	25
	一个故事三个问题-从工作倦怠到工作投入	林雅芳	北京教育学院讲师	94
	审视现实 读懂生命 重建自我	张文凤	北京小学翡翠城分校校长、正高级教师	44
	教师的自觉与行动	史建筑	北京市十一学校语文特级教师	148
选修课程				
课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长/分钟
政策法规学习与综合素养提升	《新时代中小学教师的师德规范与职业准则》	肖北方	北京教育学院教育管理与心理学院副教授	109
	依法执教与教师职业道德修养	李德嘉	北京师范大学法学院讲师	87
	《深化新时代教育评价改革总体方案》解读	刘自成	教育部综合改革司司长	95
	深化教育评价改革 引领基础教育高质量发展	吕玉刚	教育部基础教育司司长	90
文化艺术鉴赏与心性品德涵养	《大学》与为师之道	郭齐家	北京师范大学教育学部教授	85
	《传习录》与阳明心学智慧	乔清举	中共中央党校（国家行政学院）教授	140
	走进音乐的世界——兼谈艺术对人生幸福与事业成功的重要性	周海宏	北京中央音乐学院原副院长、教授	90
	曾国藩与传统人格养成	王学斌	中共中央党校（国家行政学院）文史教研部教授	96

身心健康管理与健康人格养成	基于文化自信，谈中医药养生保健知识与方法	刘铜华	北京中医药大学副校长	62
	身心健康的自我快速识别	汪卫东	中国中医科学院广安门医院副院长、教授	92
	关注教师的心理成长	刘晓明	东北师范大学心理学部教授	85
	走出教师职业倦怠 感受幸福教育人生	王 祺	北京市第五十中学党总支书记、高级教师	71
专业能力发展与教育实践创新	科学精神是创新的灵魂，科学思维是能力的核心	陈懋章	北京航空航天大学教授	75
	专业成长，立己树人	郝 薇	东北师范大学附属中学净月实验学校小学党支部书记、高级教师	114
	教师专业能力的提升与发展	付晓洁	华东师范大学教育学部教授	92
	专业化备课——如何做有效的教学设计	年四华	北京师范大学心理健康与教育研究所所长、教授	64
	关注课改 改进课堂——谈教师的专业适应	王月萍	北京市东城区史家小学特级教师	122
先进模范典型与榜样力量感召	劳模精神的时代魅力	田鹏颖	东北大学马克思主义学院院长	66
	中国精神	专题片		20
	于敏——氢弹之父	专题片		24
	屠呦呦——青蒿素之母	专题片		48
	程开甲——核试验的开创和奠基者	专题片		23

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

四、学习环节与考核要求

(一) 学习环节

1.课程学习：课程学习分为必修课和选修课。必修课已预先统一打入“我的学习-必修课”课表中，参训学员须完成 30 学时 1350 分钟（45 分钟/学时）的必修课程学习。选修课需要学员在“我的学习-选修课”中自主添加，需完成 15 学时 675 分钟（45 分钟/学时）的学习任务。本环节共计 45 学时。

2.班级研讨：培训期间，参训学员结合培训心得和工作实际在“我的学习-交流研讨”中围绕下列主题开展网上集中研讨，也可结合所在学校实际情况，线下自行组织开展讨论。此外，中小学网络党校“互动社区”已开通“加强师德师风建设”论坛版块，参训学员可在“我的学习-项目论坛”中与全国范围内的学员进行交流与互动，分享学习成果。本环节计 1 学时。

- 新时代中小学幼儿园教师的角色变化和使命担当
- 如何在教育教学实践中提升育人本领
- 如何有效应对职业倦怠，提升工作投入度

3.直播答疑：培训期间，为解答学员学习过程中遇到的问题和困惑，每月将以“师德大讲堂”的方式举办 1 期直播答疑活动，邀请相关领域的专家与学员进行在线交流并答疑解惑。参训学员可根据直播答疑安排参与活动，具体活动详情请及时关注中小学网络党校首页“热门直播”栏目。本环节计 2 学时。

4.心得撰写：培训后期，参训学员结合培训目标、内容和自身工作实际，从下列主题中，任选其一撰写一篇学习心得作为本次培训的研修成果，在“我的学习—心得撰写”一栏提交展示。

撰写要求：主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，不少于 500 字。

- 在教学实践中如何打造和谐的师生关系
- 在家校共育中如何做到与家长有效沟通

(二) 考核要求

考核内容		分数	学时
过程考核	课程学习：完成 30 学时（45 分钟/学时）的必修课程和 15 学时的选修课程学习任务（平台自动记录学时）。	50	45
	班级研讨：参与不少于 5 次的班级主题研讨活动，每次发帖回帖不少于 2 条，总计 10 条（平台自动计分）。	10	1
	直播答疑：培训期间，学员需参加不少于 1 次的直播答疑活动（平台自动计分）。本环节计 1 学时。	20	2
结业考核	心得撰写：根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于 500 字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨。	20	2
说明：完成各项培训考核要求且总成绩达到 80 分的学员，可以进入“教学服务-电子证书”栏目在线打印“学时证明”，参训单位将其纳入相关档案。本次培训学习时长（50 学时）可作为我市 2021 年中小学（含中职院校、幼儿园）教师继续教育培训专业课学时。			

五、组织实施

1. 工作团队。本次培训由国家教育行政学院中国教育干部网络学院负责组织实施。中国教育干部网络学院成立培训项目工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作。工作组下设项目负责人、教研人员和教学服务人员各 1 名，负责学员组织、需求调研与方案设计、培训实施与教学管理等工作，承担本次培训的线上教学组织管理工作。

2. 组织管理。各县市区需明确县市区级联系人 1 名，作为班级管理员负责所在地区参训学员的培训组织管理以及所在班级的学员学习与研讨。培训以县市区或学校为单位组班并开展培训活动。

管理团队主要工作职责详见下表：

管理团队	人数	主要工作职责
国家教育行政学院	3	1. 制定培训方案、成立项目执行团队； 2. 准备学员参训学习卡，根据培训方案制定详细的教学计划、学员学习指导手册等； 3. 建立由各级管理员和联系人组成的 QQ 群或微信群等，及时沟通协调培训各项进展工作； 4. 开通在线咨询答疑、电话咨询热线等，及时解答学员学习过程中产生的各种问题； 5. 及时整理和总结各地各校的学情，并反馈给班级管理员和市、县（区）各级管理人员； 6. 做好培训评估与总结等工作。
市教体局教师工作科	1	1. 统筹协调全市的培训工作。 2. 下发培训通知，并发动各县（市区）积极组织学校参训； 3. 加强同市内各县（市区）级联系人、国家教育行政学院相关老师的沟通，及时了解各地各校的学情，做好培训督学促学工作，共同保障培训实效。
县市区教师工作股	1	1. 积极下发市教体局的培训通知给所在单位及管辖范围内的学校，并动员区域内各学校积极组织教师报名参训； 2. 收集本地各参训单位的学员信息，汇总后发市教体局备案； 3. 做好学习卡分发记录； 4. 加强同市级联系人、国家教育行政学院相关老师的沟通，并根据学情反馈，做好本地学员的督学促学工作，力保培训取得实效。
学校	1	1. 根据培训通知，积极组织本校教师报名参训； 2. 收集好本校参训学员信息，并及时发送指定邮箱； 3. 做好本单位学员学习卡的分发记录，并引导学员及时注册学习； 4. 协助做好本单位学员的督学促学工作和培训评估总结工作； 5. 遴选推荐优秀学员典型案例，做好优秀学员的选树宣传工作。

3.学员服务保障。为更好地做好培训服务支持工作，及时解决参训学员遇到的学习问题，网络学院建立了多元服务支持体系，为学员学习提供支持服务，学员除可以直接联系班级管理员外，还可通过以下方式咨询求解培训中遇到的相关问题。

1.通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午 8:30-12:00，下午 13:00-17:30

2.直接拨打学员服务热线电话：400-811-9908

服务时间：上午 8:30-12:00；下午 13:00-22:00；周末及节假日照常值班

3.通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

六、联系方式

1.国家教育行政学院

联系人：刘老师、符老师，联系电话：15819316840、18511189731

邮 箱：fudongbo@enaea.edu.com

2.市教育体育局，张靖，联系电话：13607306584、8805616

附件 2

“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训参训回执表

培训需求				
单位名称				
参加人数				
开班时间		<input type="checkbox"/> 5月12日 <input type="checkbox"/> 6月16日 <input type="checkbox"/> 7月16日 <input type="checkbox"/> 8月18日 <input type="checkbox"/> 9月22日		
通讯地址			邮编	
负责人	姓名		部门	
	职务		电话	
	手机		邮箱	
联系人	姓名		部门	
	职务		电话	
	手机		邮箱	
单位意见	<div style="text-align: right;"> 单位盖章 年 月 日 </div>			
汇款信息	收款单位：国家教育行政学院 地址电话：北京市大兴区清源北路8号 010-69248888 开户银行：工行北京体育场支行 账号：0200053009014409667 联行号：102100005307 汇款方式：单位汇款，请直接汇入对公账户；个人对公汇款，请在备注中注明单位名称。		开票信息	发票抬头： 纳税人识别号： 开票金额：

说明：请参训单位认真填写此表，与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。