2024年度华容县长工实验学校部门（单位）校舍维修改造专项项目支出

绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

1．项目背景

为了改善我校教学办公和学生学习、生活环境，保障校舍安全，维持单位基本运转。同时，为维护我校教育教学秩序，保障教育教学的正常开展实施该项目。

2．项目主要内容及实施情况

对我校教学办公楼、宿舍、厕所、操场等共计5处进行了修缮，维修校园校舍面积480㎡，更换灯具、瓷砖等若干，完成了预计目标。

3.资金投入及使用情况

项目预算安排590.39万元，共计拨付资金590.39万元，预算执行率100%，全部维修改造项目全部完成并投入使用。

（二）项目绩效目标。

项目绩效总目标：对校园校舍安全实现常态化管理。

项目绩效阶段性目标：保证2024年教育教学正常开展。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

1、严格执行《预算法》，强化支出责任，提高项目资金使用效益，对项目支出情况开展绩效评价，践行“花钱必问效、无效必问责”。

2、通过对2024年财政安排项目资金的绩效评价，进一步了解和掌握项目实施的具体情况，评价其项目资金安排的科学性、合理性、规范性和资金使用成效，及时总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金的使用效益。

3、促使项目承担部门、学校及项目分管领导，对绩效评价中发现的问题，认真整改，及时调整和完善单位的工作计划和绩效目标，提高管理水平，同时为项目后续资金投入、分配和管理提供决策依据。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价原则

（1）科学规范。绩效评价注重财政支出的经济性、效率性和有效性，严格执行规定的程序，采用定量与定性分析相结合的方法。

（2）公正公开。绩效评价客观、公正，标准统一、资料可靠，依法公开并接受监督。

（3）绩效相关。绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行评价，结果清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

2、评价指标体系及评价标准

详见附表说明

3、评价方法

本项目主要采用比较法。在评价过程中还采用抽样调查、现场勘察等方法。问卷调查主要的调查对象为华容县居民，调查内容主要对于教育维修改造项目情况的知晓程度以及对项目的满意度，对于居民的调研抽样方式采用简单随机抽样，由绩效评价小组直接发放，共发放20份问卷，回收20份问卷。

（三）绩效评价工作过程。

1、根据《预算法》的相关规定，在预算编制时，做好事前绩效目标编制、事中绩效跟踪和事后绩效评价工作。为确保绩效目标如期实现，我单位根据确定的部门整体支出绩效目标和项目支出绩效目标，对绩效目标的完成情况进行跟踪和绩效自评。

2、组织开展绩效自评工作。根据《华容县财政局关于开展2024年度财政预算支出绩效自评工作的通知》（华财函[2024]103号）要求，成立绩效评价领导小组，积极开展2024年部门预算绩效管理考核相关工作。

3、撰写绩效自评报告。根据提供的材料，对项目支出绩效情况进行评价、打分，最后根据评价、打分的结果撰写项目支出绩效评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

本项目主要采用比较法进行绩效评价，共设置绩效评价指标9条，评价指标总分为100分，评价指标得分98分，原始自评等级为“优”。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

根据教体系统年初预算及项目规划向县人民政府书面申报维修改造项目，教体局对项目进行实地勘察，并对必要性和可行性进行论证。

（二）项目过程情况。

项目确定后进行公开招标，确定工程施工单位，并聘请专业的监理公司对工程质量进行监督，竣工验收后开展审计，及时拨付资金，项目过程合法合规。

（三）项目产出情况。

项目预算安排590.39万元，共计拨付资金590.39万元，预算执行率100%。对我校教学办公楼、宿舍、厕所、操场等共计5处进行了修缮，维修办公场地面积480㎡，更换灯具、瓷砖等若干，完成了预计目标。

（四）项目效益情况。

通过校舍维修改造专项的开展，有力改善了教学办公和学生生活及学习环境，保障了校舍安全，保障了单位基本运转，为维护我校教育教学秩序，保障教育教学的正常开展奠定坚实的基础。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

我校在项目的申请、资金下达、项目实施等方面严格按照规定的程序，使该项目能够按时完成，但在今后的工作中还要再精益求精，狠抓细节管理，提高资金的使用效率，让教育经费更好的服务于教学，从而提升教学水平，使学生、家长、教职工以及社会对我县的教学工作更加满意。

项目实施中也还存在其他问题，一是需进一步加强项目资金管理，提高财政专项资金的使用效益和管理水平，二是资金下达不及时，会影响到项目的进度。

六、其他需要说明的问题

其他需要说明的问题无。