

华容县教育体育局

华容县教育体育局 关于在全县教体系统开展“厉行节约，反对浪费” 活动的实施方案

为认真贯彻落实习近平总书记“厉行勤俭节约，反对铺张浪费”等重要指示精神，大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，培养师生良好的行为习惯，在全县各中小学校形成“厉行节约，反对浪费”的新风尚，结合教体系统实际，特制定本方案。

一、工作目标

深入学习贯彻习近平总书记相关重要指示精神，把厉行节约、艰苦奋斗等作为学校思想道德教育的必修课。加强学校食堂精细化管理，把落实“制止餐饮浪费行为”的各项措施贯穿食堂管理的各个环节。提倡节电、节水、节材、节能，绿色办公，在工作和生活中推行厉行节约，加强管理，杜绝浪费，建立全系统节约资源的长效管理机制，教育师生带头践行文明、健康、绿色、节约的生活方式，以自身的示范行动带动更多人践行节

俭节约新风尚。

二、组织机构

成立华容县教育局“厉行节约，反对浪费”工作领导小组。由党委书记、局长龚成明任组长，局长办公会成员何军（常务）、蔡亚利、杨宏发、王宇峰、刘建新、戴方栎任副组长，后勤中心、办公室、基教股、学前股、职成股、计财股、审计股、督导股等股室负责人为成员。领导小组下设办公室，黎仕东兼任办公室主任，负责具体工作的协调和落实。

三、工作任务

1. 加强宣传教育。通过网站、微信公众号、电子显示屏、宣传窗、校园广播、黑板报等多种平台，结合节能宣传周、世界粮食日等时间节点开展宣传教育活动。提倡“光盘”行动、“文明餐桌”行动，绿色办公，低碳生活，教育学生珍惜每一餐饭，节约每一粒粮、每一张纸，营造浓厚的宣传教育氛围。通过研学教育和社会实践等教育活动，开展劳动体验教育，让学生深刻体验劳动的艰辛和食物的来之不易，增强“厉行节约，反对浪费”的自觉性。要积极发挥家长委员会的监督作用，引导家长带头规范自身行为，履行监护人责任，建立学校、家庭、社会联动监督机制。

2. 强化食堂管理。完善食堂食品采购、储存、加工等环节的工作制度及措施。加强对用餐人数的分析和预估，实施动态管理，做到按人数做餐、配餐，提倡自助餐。食堂托管学校要

与托管企业协调沟通，推行不同份量套餐。要对饭菜剩余现象进行分析，及时调整菜品、食品份量，提高菜品口味及质量，减少食物浪费。要制定防止餐饮浪费行为的具体办法和奖惩措施，设立“文明就餐监督员”，强化对浪费现象的监督。

3. 推行绿色办公。加强办公经费和办公用品的使用管理，规范办公用品的采购、配备、领用。加快推进无纸化办公，充分利用信息化功能，严格控制纸制文件印刷数量，提倡双面用纸、双面打印，减少重复清印次数，注重信封、纸张再利用。打印机、复印机的油墨、墨粉用完后，要提倡反复灌装，多次使用。提倡自备茶杯，会议、接待来客时使用配备的常用茶杯、瓷杯，尽量不使用一次性纸杯、塑料杯。鼓励干部教师践行“135”（1公里以内步行，3公里以内骑自行车，5公里左右乘坐公共交通工具）等低碳出行方式。

4. 节约用水用电。建立健全节约用水管理制度，加强用水设备的日常维护管理，避免“长流水”和“滴漏”现象发生。合理设置空调温度，夏季空调温度设置不低于26摄氏度，冬季空调温度设置不高于20摄氏度。合理控制照明光源，尽量采用自然光照，尽可能少开灯或不开灯，杜绝“白昼灯”“长明灯”，离开办公室要随手关灯。饮水机要随用随开，下班后自觉关闭各类电器设备电源。

5. 严格公务接待。所有公务接待要坚持节俭原则，严格控制接待标准、配餐人数和接待范围，实行分档定标，坚决杜绝

大吃大喝、讲排场、比阔气的铺张浪费现象。进一步精简会议数量、规模以及各类检查评比。

6. 规范资产管理。严格落实《华容县教体系统国有资产管理办法》规定，按照从紧、节约、实用原则制定年度采购计划，合理采购。要采取有效措施，加强资产保护性使用，充分发挥教育资产使用效益，降低资产损耗。

四、工作要求

1. 强化责任落实。各学校要把深入开展“厉行节约，反对浪费”工作列入学校工作计划，制定工作方案，明确目标任务和责任分工，健全责任体系和问责制度，形成学校一把手负总责，分管负责人具体负责，相关处室负责人、班主任、学生干部为骨干的工作力量，确保工作安排到位、任务落实到位。

2. 注重形成特色。为确保“厉行节约，反对浪费”工作有成效，教体局将召开现场推进会，各学校要通过各种学生喜闻乐见的教育方式方法，搭建师生便于参与的平台，开辟学生乐于接受的渠道，充分调动广大师生的积极性、主动性，把“厉行节约，反对浪费”打造成学校德育工作和常规管理的亮点。并运用各种新媒体，加大宣传引导的力度，共同营造家长满意、社会关注、政府支持的工作格局。

3. 加强监督考核。县教体局将学校开展“厉行节约，反对浪费”、建设节约型校园情况纳入学校年终综合绩效考核，并开展经常性督导检查，对开展节约教育不力的学校予以通报，

对存在严重浪费现象的将严肃处理。同时，学校要将“厉行节约,反对浪费”表现纳入师德评价、学生综合素质评价的重要内容。

